

**INFANT JESUS CONVENT SCHOOL**  
**ANNUAL PLAN**  
**PUNJABI**  
**CLASS: V**

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
APRIL No of Days: 18	<p><b>LITERATURE</b>            *L-1 ਪਾਣੀ ਇੱਕ ਵੱਡਮੁੱਲੀ ਦਾਤ            *L-2 ਮੋਰ ਦੇ ਖੰਭ</p> <p><b>GRAMMAR</b>            *ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ            *ਬੋਲੀ            * ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ</p>	<p>*ਕੁਦਰਤੀ ਸੋਮਿਆਂ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ।            *ਭਰਮ ਭੁਲੇਖਿਆਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿ ਕੇ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ।            * ਪੜ੍ਹਨ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ।            * ਲਿੰਗ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।            *ਬੋਲੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ।</p>	<p><b>KNOWLEDGE:</b>            •ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।            •ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਖੰਭਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।            •ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।            •ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂਕਰਿਤ ਕਰੋ।</p> <p><b>SKILLS:</b>            ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ            ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ            ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p><b>APPLICATION:</b>            •ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। • ਮੋਰ ਦੇ ਖੰਭ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨਾ।            •ਵੱਖ-ਵੱਖ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।</p> <p><b>UNDERSTANDING:</b>            •ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨਾ            •ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ।            •ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ            *ਪਰਸਪਰ            *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ            *ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:            *ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ।            *ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ।            *ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਹੀ ਕਰਨਗੇ।            *ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹੋਣਗੇ।            *ਵੱਖ-ਵੱਖ ਬੋਲੀਆਂ ਅਤੇ ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>
MAY No of Days: 14	<p><b>LITERATURE</b>            *L-3 ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਰਾਜ            * L-4 ਗੜ ਗਵਾਚ ਗਿਆ</p>	<p>*ਮਹਾਨ ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵਿਜੇਤਾ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ।            * ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰ</p>	<p><b>KNOWLEDGE:</b>            •ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵਿਜੇਤਾ ਦੀ ਸੂਚੀ ਸੁਣਾਓ।            •ਪੰਜਾਬੀ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੋਂ</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ            *ਪਰਸਪਰ            *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p>	<p>*ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮਹਾਨ ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਵਿਜੇਤਾ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਨ</p>

	<p><b>GRAMMAR</b>  *ਵਚਨ ਬਦਲੇ  *ਲੇਖ  *ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।  *ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਉਣਾ ।</p>	<p>ਅਲੋਪ ਹੋ ਗਈਆਂ ਚੀਜਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ।  •ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਰੇਖਾਂ ਕਰਿਤ ਕਰੋ।  •ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਚਾਰ ਵਿਟਾਂਦਰਾ।  <b>SKILLS:</b>  *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ  *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ  *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ  <b>APPLICATION:</b>  •ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ।  •ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ।  •ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ  <b>UNDERSTANDING:</b>  •ਰਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਦੇ ਰਾਜ ਤੇਬ ਜਾਣੂ।  •ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ</p>	<p>*ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ</p>	<p>ਕਰਦਿਆਂ ਮਿਹਨਤ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ।  *ਕੁਦਰਤੀ ਦਾਤਾਂ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਰੱਖਣਗੇ।  *ਭਾਸ਼ਾਈ ਕੌਸ਼ਲਤਾ, ਸਿਰਜਣਾਤਮਿਕ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਚਿੰਤਨ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।  • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।  *ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ ।</p>
--	---	---	---	---------------------	--

**REVISION: PT-1**

**CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT**

<p>JULY  No of Days 27</p>	<p><b>LITERATURE</b>  *L-5 ਪੋਤੇ ਦੀ ਨਸੀਹਤ,  *L-6 ਪਰ-ਉਪਕਾਰ,</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:  *ਘੱਟ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਫੈਲਾਉਣ ਵਾਲੇ ਆਧੁਨਿਕ ਢੰਗਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।  * ਮੁਸੀਬਤ ਵੇਲੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ।  *ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਨਾ।  *ਕਾਲਪਨਿਕ ਸ਼ਕਤੀ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ</p>	<p><b>KNOWLEDGE:</b>  ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਣਾ ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ, ਨਵੀਂ ਉਮੰਗ ਮੁਸੀਬਤ ਵੇਲੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਓ।  <b>SKILLS:</b>  *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ  *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ  *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ  <b>APPLICATION:</b></p>	<p>ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ  ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਰਸਪਰ ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p>	<p>*ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।  *ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨਾ ਕਰਨ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਸਦਾਚਾਰਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਗੇ।  *ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੋਚ ਰੱਖਣਗੇ।  *ਮੁਸੀਬਤ ਵੇਲੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਗੇ।</p>
--------------------------------	---	---	---	--	---

	<p align="center"><b>GRAMMAR</b></p> <p>*ਅੱਖਰ ਬੋਧ, *ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, *ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, *ਵਿਰੋਧੀ, *ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ, *ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, *ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ</p>	<p>ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p>	<p>*ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ। *ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p><b>UNDERSTANDING:</b> *ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਆਧੁਨਿਕ ਢੰਗਾਂ ਅਤੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ *ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੋਚ ਰੱਖਣਾ। *ਅੱਖਰ ਬੋਧ,ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ।</p>		<p>*ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>
<p>AUGUST No of Days 23</p>	<p><b>LITERATURE</b> *L7 ਤੋਹਫ਼ਾ *L-8 ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ</p> <p><b>GRAMMAR</b> *ਪੜਨਾਵ *ਨਾਂਵ *ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ *ਮੁਹਾਵਰੇ *ਲੇਖ *ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ *ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ</p>	<p>*ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਬਣਾਈਏ ਤੋਹਫ਼ੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਾ। *ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਦੀਨ ਦੁਖੀਆਂ ਨੂੰ ਆਸਰਾ ਦੇਣਾ। * ਚਾਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ, ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਅਤੇ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ। *ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।</p>	<p><b>KNOWLEDGE:</b> *ਕੁਝ ਨਵਾਂ ਕਰਨ ਤੇ ਢੰਗ *ਪਿਆਰ ,ਸਨੇਹ ਦੇ ਤਰੀਕੇ *ਲਗਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ</p> <p><b>SKILLS:</b> *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p><b>APPLICATION:</b> *ਜਨਮ ਦਿਨ ਦਾ ਕਾਰਡ *ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਪੜ੍ਹਨਾਵ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦਾ ਮਾਇੰਡ-ਮੈਪ *ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p><b>UNDERSTANDING:</b> *ਨਿੱਜੀ ਹਿੱਤਾਂ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਉੱਠ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ *ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ। *ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿਚ</p>	<p>*ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ *ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ</p>	<p>*ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਬਣਾਈਏ ਤੋਹਫ਼ੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਣਗੇ। *ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਵਾਂਗ ਦੀਨ-ਦੁਖੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ, ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਦੀ ਮਦਦ, ਨੇਕੀ ਦੇ ਰਾਹ 'ਤੇ ਚੱਲਣਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। *ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>



			ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ। *ਢੁੱਕਵੇਂ ਪੜਨਾਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।		
SEPTEMBER No of Days 5	<b>REVISION:TERM-1</b>				
<b>CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT</b>					
OCTOBER No of Days 22	<b>LITERATURE</b> *L-9 ਪੁਸਤਕ ਮੇਲਾ , *L-10 ਸਾਡੇ ਪਿਆਰੇ ਚੰਦਾ ਮਾਮਾ <b>GRAMMAR</b> *ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ *ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ *ਲੇਖ *ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	* ਪੁਸਤਕ ਮੇਲੇ ਰਾਹੀਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਤੇ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਗਿਆਨ ਵਧਾਉਣਾ। * ਚੰਦਰਮਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੋਚ ਵਧਾਉਣਾ। * ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। * ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	<b>KNOWLEDGE:</b> *ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਤੇ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੇਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ। *ਉੱਪ ਗ੍ਰਹਿ ਦੇ ਨਾਂ। *ਆਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਔਗੁਣ ਦੀ ਸੂਚੀ <b>SKILLS:</b> *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <b>APPLICATION:</b> * ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੇਲਿਆਂ ਦਾ ਚਾਰਟ *ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ <b>UNDERSTANDING:</b> *ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੇਲਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ *ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ। *ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ।	*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ	*ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਵੱਖ ਮੇਲਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਸੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਗੇ। *ਚੰਦਰਮਾ ਬਾਰੇ ਰੋਚਕ ਤੱਥ ਇਕੱਠੇ ਕਰ ਸਕਣਗੇ। *ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।
NOVEMBER No of Days 23	<b>LITERATURE</b> *L-11 ਆਓ ਬੱਚਿਓ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ *L-12 ਨਿੰਮ ਦੇ ਰੁੱਖ <b>GRAMMAR</b> *ਅਗੇਤਰ - ਪਿਛੇਤਰ	* ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ। * ਨਿੰਮ ਦੇ ਪੱਤੇ ,ਫਲ, ਫੁੱਲ ਟਾਹਣੀਆਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ।	<b>KNOWLEDGE:</b> *ਵਾਤਾਵਰਨ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਮੌਲਿਕ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ *ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ *ਪੱਤੇ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ	*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ	*ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਦੋ ਬਾਹਰ ਇੱਕ ਰੁੱਖ ਲਗਵਾਉਣਗੇ। *ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਮੌਲਿਕ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ।

	<p>*ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ *ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ *ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>*ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। ਦਫ਼ਤਰੀ ਕੰਮ ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ। *ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।</p>	<p><b>SKILLS:</b> *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <b>APPLICATION:</b> *ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਫਾਇਦੇ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਚਿੱਤਰ *ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ <b>UNDERSTANDING:</b> *ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਣਾ *ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ *ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ।</p>		<p>• ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>
<p>DECEMBER No of Days 11</p>	<p><b>LITERATURE</b> *L-13 ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ,  <b>GRAMMAR</b> *ਵਾਕ ਬੋਧ *ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ * ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ</p>	<p>* ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। * ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ। *ਵਾਕਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਪਛਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p>	<p><b>KNOWLEDGE:</b> *ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ *ਪੱਤਰ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ <b>SKILLS:</b> *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <b>APPLICATION:</b> *ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਸ਼ਹਿਰ ਤੇ ਲੇਖ *ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ <b>UNDERSTANDING:</b> *ਯਾਤਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ *ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਸੈਕਟਰਾਂ ਦੀ ਸਮਝ। *ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁੱਧ - ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ, ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ।</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ</p>	<p>• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ। *ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰਹਿਤ ਰਾਜ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਸਵੱਛ ਭਾਰਤ ਅਭਿਆਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਗੇ। *ਯਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਧਾਰਮਿਕ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ। • ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</p>



REVISION: PT-2

CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT

<p>JANUARY No of Days 21</p>	<p><b>LITERATURE</b> *L-14 ਵੈਸ਼ਨੋ ਦੇਵੀ ਦੀ ਯਾਤਰਾ * L-15 ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ</p> <p><b>GRAMMAR</b> *ਯੋਜਕ *ਵਿਸਮਿਕ *ਸੰਬੰਧਕ *ਸੁੱਧ - ਅਸੁੱਧ *ਲੇਖ</p>	<p>*ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝਾਉਣਾ * ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਾਉਣਾ । *ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ। *ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਹੁਨਰਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਸੁਣਨਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ।</p>	<p><b>KNOWLEDGE:</b> *ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ *ਆਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਔਗੁਣ ਦੀ ਸੂਚੀ * ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਸੁਝਾਅ *ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</p> <p><b>SKILLS:</b> *ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ *ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ *ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</p> <p><b>APPLICATION</b> *ਪਾਠ ਦਾ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ। *ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਪਾਬੰਦ ਕੋਈ ਦੇ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਚਿੱਤਰ ਸਮੇਤ ਲਿਖੋ। *ਵਰਗ ਪਹੇਲੀ * ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦਾ ਚਾਰਟ</p> <p><b>UNDERSTANDING:</b> *ਬੱਚੇ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੜ੍ਹਨਗੇ। *ਜਾਨਵਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਨੇਹ *ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਵਿੱਚ ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਿਕ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ।</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ</p>	<p>• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਬੱਚੇ ਮਨ ਲਗਾ ਕੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ। *ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਨੇਹ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਰੱਖਣਗੇ। • ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ। • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ ।</p>
<p>FEBRUARY No of Days 22</p>	<p><b>LITERATURE</b> *L-16 ਅਜ਼ਾਦੀ *L-17 ਯੋਗਾ ਡੇ</p> <p><b>GRAMMAR</b> *ਮੁਹਾਵਰੇ *ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ *ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ</p>	<p>* ਪਿੰਜਰੇ ਵਿੱਚ ਬੰਦ ਪੰਛੀ ਦੇ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਸਮਝਾਉਣਾ । *ਯੋਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ। * ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ</p>	<p><b>KNOWLEDGE</b> *ਪਾਲਤੂ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ * ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਰੱਖਣ ਦੇ ਢੰਗ । *ਆਮ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ</p>	<p>*ਭਾਸ਼ਾਈ *ਪਰਸਪਰ *ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ *ਜਮਾਤ-ਚਰਚਾ</p>	<p>• ਪਾਠ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ। *ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਪਣਾ ਕੇ ਨਰੋਆ, ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ</li> <li>* ਅਣਡਿੱਠਾ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰਾ</li> </ul>	<p>ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ਸ਼ਬਦ-ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।</li> <li>*ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ</li> <li>*ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ</li> <li>*ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ</li> </ul> <p><b>APPLICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ਯੋਗ ਆਸਣਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ</li> <li>*ਆਮ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ।</li> </ul> <p><b>UNDERSTANDING:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨਾਲ ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਦਾ ਗਿਆਨ।</li> <li>+ਆਮ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ</li> <li>*ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ।</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>*ਆਪਣੀ ਜਾਇਜ਼ ਰਾਏ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਗੇ।</li> <li>*ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਰਤਣਗੇ।</li> </ul>
	<b>REVISION:TERM-2</b>				
MARCH	<b>CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT</b>				

